

**Cabildo Niños, Niñas
y Adolescentes**

**“EL PAIS QUE
SOÑAMOS”**



Desde octubre de 2019, con el estallido de masivas movilizaciones sociales en Chile, se iniciaron en diferentes partes del país conversaciones, encuentros y diálogos entre las y los ciudadanos, lo que evidentemente no podía dejar fuera a las niñas, niños y adolescentes. En noviembre de 2019 además, se conmemoró el aniversario de los 30 años de la Convención de los Derechos del Niño a nivel global. Con este contexto, el Centro Iberoamericano de Derechos del Niño (Cideni), América Solidaria y Fundación Colunga, invitaron a un cabildo a niños, niñas y adolescentes entre 6 y 18 años a conversar y opinar en torno al país que soñamos y las dificultades que tenemos.

La participación de la infancia y adolescencia implica no solo participar o considerar su opinión en todo aquello que es relevante en sus vidas, sino también contar con la información y los medios adecuados para ejercer ese derecho. Expresar la opinión y que esa opinión sea considerada a la hora de tomar decisiones que les afectan no solo en sus espacios familiares sino también en los establecimientos educacionales y en la comunidad, es un derecho fundamental.

Durante el cabildo se trabajó en tres grupos mixtos en tramos de edad de 6 a 9 años, 10 a 13 años y 14 a 18 años. Utilizamos la metodología sugerida por UNICEF lo que permite trabajar bajo un conjunto de orientaciones que facilitan la participación de los niños, niñas y adolescentes, “de modo de recoger su mirada respecto a los aspectos en los que el país debiera avanzar, el país que sueñan, y sus propuestas para lograrlo”, como señala el organismo internacional. Las y los voluntarios que orientaron la conversación son estudiantes de pedagogía, los que fueron capacitados por el equipo de América Solidaria previamente.

El 30 de noviembre de 2019 se llevó a cabo el cabildo en el Hub Colunga, cuyos resultados entregamos a continuación.

PRINCIPALES CONCLUSIONES POR GRUPO:

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 9 AÑOS (13 PERSONAS)

Se distribuyeron en 2 grupos al interior de esta categoría.

1. Se explica lo que es un cabildo y el objetivo de la actividad, luego se desarrolla una actividad de presentación entre los niños y niñas para que se conozcan.
2. Actividad central: Construyendo el Chile que me gustaría. Con material plástico y de desecho, los niños y niñas desarrollan una creación artística acerca de cómo les gustaría que fuera el lugar en que viven.
3. Los niños y niñas comparten los que construyeron y explican por qué lo hicieron.

Niños
y niñas
de 6 a 9
años.

A continuación, algunos testimonios de las y los participantes cuando les preguntaron por su lugar favorito:

“PIENSA EN TU LUGAR FAVORITO (DÓNDE VIVES, O ESTUDIAS, O VAS DE VACACIONES) Y CUÉNTANOS CÓMO ES”

Niño 8 años:

“Pensé en la playa, me gusta ese lugar, iba harto con mis papas a explorar el bosque, vamos al Tabo, me gustaría que dejaran de talar las cosas, sacar los árboles, porque yo iba a atrapar a las lagartijas, pescar peces, estrellas de mar, solo nos faltan las culebras, pero si destruyen ese lugar ya no podremos ir.”

Niña 9 años:

“Estoy haciendo parte de la casa de la playa donde van mis abuelos porque me gusta mucho ir, porque hay más naturaleza, voy mucho con mis abuelos, uno se tranquiliza más cuando ve el mar, si está enojada mira el mar y se relaja.”



Niña 8 años:

“Escogí el campo que está en Chiloé, yo lo relaciono con esto que está pasando en Chile porque allá es muy tranquilo, no como acá que todos pelean, allá es muy grande, todos se llevan muy bien, comparten todo, no pelean se ponen de acuerdo, yo creo que si fueran como en Chiloé las cosas serian mejor.”

Niño 7 años:

“Yo me imaginé el bosque porque ahí tenemos una casa, una parcela, encuentro que es más tranquilo que acá, el aire es mejor, hay menos ruido, la gente no pelea como ahora, si hubiese coloreo ahí me gustaría vivir porque me relaja.”

Niña 6 años:

“Estoy haciendo 1 galleta loca porque me gustan los restaurantes y hacer cosas locas, esto me relaja porque estoy enojada porque les suben el precio a las cosas y eso está mal porque hay personas que no pueden comprarlos, también me da pena que peleen y se digan cosas feas.”

Niño 6 años:

“Yo hice la casa de Chiloé es una casa muy linda, hay una playa que es muy tranquila y entretenida, yo no quiero venirme cuando estoy allá porque exploramos caminos, yo me imagino viviendo allá.”

Niños y niñas de 10 a 13 años.

NIÑOS Y NIÑAS DE 10 A 13 AÑOS

1. Se explica lo que es un cabildo, luego se desarrolla una actividad de presentación entre los niños y niñas para que se conozcan.
2. Actividad central: Soñando el país que quiero. Los niños y niñas escriben en papeles de colores, lo que sueñan para su país y lo comparten en el grupo.
3. Los niños y niñas desarrollan un afiche común, que recopila los planteamientos de todo el grupo.



A continuación, algunas opiniones frente a la siguientes pregunta

¿CÓMO ESTÁN? ¿CON QUÉ SENTIMIENTO LLEGAN A ESTE ENCUENTRO?

- Me siento triste con lo que pasa.
- Alegría y preocupación.
- Contenta porque siento es algo que tenía que pasar, no me gusta la violencia saqueos y todo eso, que se aprovechen del pánico.
- Estoy feliz porque tenía que pasar algún día, pero estoy preocupada por la violencia. Tengo la motivación de dar mi opinión.
- Feliz, pero con preocupación y miedo. Me interesa venir para saber qué piensa el resto.
- Motivación de saber las opiniones de otros.

SOÑANDO EL PAÍS QUE QUIERO:

- Un país donde seas escuchado y libre, decir opiniones. Antes de que todo empezara a empeorar, no escuchaban a los demás y como que ya empezó a ponerse mal, recién empezaron escuchar.
- Tomen en cuenta opinión de otros sin tener que llegar al punto de cómo estamos en el país.
- Empezar a aceptar opiniones de otras personas, ser más unidos como país. Que no haya tanta desigualdad, que no se separe la ciudad, donde lo que menos plata tengan y los otros.
Ser más unidos como país.
- La gente pueda dar su opinión y expresen lo que sienten, sin llegar al punto de matar.
- Creo que Chile debería ser más liberal y acepten a personas con otras ideas. Por ejemplo, la gente que no es cristiana y si es budista, es mal vista por la sociedad, o que no les gusta los hombres.
- Un país donde te expreses sin que te juzguen.
- Me gustaría que fuese un país más unido, sin importar diferencias, que conviva en paz.
- Que no haya más desigualdad, que nos respeten tal como son.
- Que la gente sea respetada sin importar como viven.
- Chile debe de parar con el abuso de poder y dejar de tratar mal a las personas que tienen menos recursos.
- Iguales necesidades básicas como salud, vivienda, trato.
- Un país con igualdad. Como que los demás puedan tener muchas cosas, pero la gente que no

tiene plata como que a nadie le importa. La plata es lo más importante, es como si no hubiera nada más importante que la plata.

- Que respeten más los derechos humanos, con el sentido de las manifestaciones, aunque sean pacíficas, los carabineros llegan y empiezan a secuestrar y matar.
- Un país donde el gobierno escuche a su gente sin llegar a la violencia.
- Un gobierno no debe esperar para hacer cambios, sin violencia deberían escuchar. Cuando hubo más violencia escucharon más.
- Me gustaría que fuese un país menos prejuicioso, nos hicieron faltar unos días, después de pasar todo el profe de historia dijo que era prejuicioso: el flaite, el cuico; me gustaría que no fuese tan así, la gente ve lo de afuera.
- Un Chile más justo, que respete los DDHH, y que den su opinión.
- Que se dejen de lucrar con los derechos de las personas. La educación, por ejemplo, cobran muy cara, y se aprovechan. Es un derecho y se lo toman como un negocio.
- Un país sin vandalismo. Los incendios, hacer cosas innecesarias, sin sembrar caos, o saquear supermercados.
- Se sigan manifestando, sigan dando lo opinión.
- Vivir sin miedo a que te hagan algo, ejemplo que llegue alguien y te disparen.
- Un país sin discriminación, discriminan a migrantes, a negros, a mexicanos.
- País respetuoso, sin egoísmo, en paz.

ANTE LA REPRESIÓN EN LAS MARCHAS:

- Encuentro injusto quedar sin ojo, aunque haya hecho lo que haya hecho, no se lo merecen. A nadie se le puede tratar así, sin importar quién eres.
- Pena porque hay gente que les llega balazos y no los escucharon.
- En una marcha carabineros empezaron a tirar balines, me da rabia no pena, ni susto.
- Tengo miedo de los pacos y hagan cosas.



VEN DESIGUALDAD EN:

- Desigualdad en muchas cosas: salud, en como tratan a la gente, educación.
- El que tiene más dinero trata de forma diferente.

LOS DERECHOS QUE DESTACAN:

- A ser escuchados
- A la paz.
- A respetar los DDHH de las personas

(Aluden al respeto de los derechos y que no se lucre ni se abuse con ellos. No se trata de que solo existan los derechos, sino que no se abuse con ellos. También mencionan el respeto a los derechos humanos, sobre todo en el contexto de lo que ha pasado en las manifestaciones, donde aluden a que se han dañado a personas, se ha matado a gente...)

- Justicia: "Quiero un Chile más justo". (¿En qué ves la justicia?) Que a todos se les dé lo mismo, que tengan lo que necesitan para poder vivir.

DE LOS SAQUEOS OPINAN:

- Un abuso.
 - Aprovecharse del pánico y generan caos.
- (Aluden a que los saqueos y la violencia son anexas a la manifestación, no son parte de ella sino de gente que se aprovecha del caos para robar).

LAS OPINIONES SE AGRUPARON EN LOS SIGUIENTES TEMAS:

IGUALDAD

Búsqueda de un Chile libre de desigualdad, sobre todo social y económica.

LIBERTAD DE EXPRESIÓN

Capacidad y posibilidades de expresarse, búsqueda del diálogo y la escucha, expresión libre de prejuicios, diferencias, etc.

Niños
y niñas
de 10 a 13
años.

UNIDAD

Búsqueda de un Chile unido, más allá de las diferencias.

JUSTICIA

Búsqueda de justicia, de respeto de derechos humanos.

FIN A LA VIOLENCIA

Que no sea necesaria para buscar cambios y que se pueda vivir en paz.

REFLEXIONES FINALES:

"Los grandes no nos están tomando en cuenta"

"Debemos vivir en un lugar que se respeten opiniones y haya paz"

"La bandera negra, algo que pasaba de hace mucho, Chile se empezó a poner triste"

"Mencionamos lo que nos gustaría de cómo fuese Chile. Nos gustaría que el gobierno nos escuchara para que se den cuenta de algo estaba mal"

"Que Chile fuera más unido y que nos respetaran más"

"Que sea un Chile más justo y se respetaran los DDHH, que el gobierno no haga más violencia y ese tipo de cosas"



GRUPO DE 14 A 18 AÑOS

Participantes 6 adolescentes hombres y mujeres

1. Se explica lo que es un Cabildo y se desarrolla una actividad de presentación entre las y los adolescentes para que se conozcan.

2. Actividad central: El Chile que queremos. Ellos y ellas indican cuáles los principales problemas que ven en el país y los comparten en el grupo. Eligen los conceptos que se repiten más. Luego agrupan las problemáticas en diferentes categorías (educación, salud, medio ambiente, igualdad, seguridad, etc.)



Grupo de
14 a 18
años.

A continuación, se presentan algunos relatos de las y los adolescentes:

¿QUÉ ES UN CABILDO?

- Una zona de debate.
- Es para tener una idea de lo que está pasando.
- Sirven para dar soluciones.
- Mi mamá no me deja ir a cabildos porque son peligrosos.
- Los cabildos deben ser pacíficos.
- Permiten ver diversas realidades.
- Se junta gente diferente.
- Las realidades cambian al confrontar personas de distinto origen.
- Juntarse y opinar ayuda a encontrar una realidad más verdadera de lo que está pasando.

¿QUÉ PROBLEMAS VEN?

- Pensiones, salud, sueldo, precios de vivienda.
- Se ve a la persona como trabajador más que como una persona que tiene sus necesidades.
- No se pueden cubrir las necesidades básicas.
- Se vive con deudas.
- Mas dignidad.
- El consumismo es una vía de escape.
- Debería tomarse más en cuenta a los chilenos como personas más que como consumidores u objetos.
- La gente que mira desde arriba dice que para qué alegan si tienen plasma o celulares.
- Para aprobar una ley se toman todo el tiempo que quieren.

• El Chile debería haber una reforma que promueva poder evaluar la labor de los políticos, si lo hace mal se va.

• Los políticos deciden cuáles son los problemas. Y luego deciden poner soluciones parches.

• El presidente está tan mal asesorado, que le muestra cosas como el matapaco.

• Los problemas vienen hace mucho, pero a la gente le daba lo mismo.

• Romper con el sistema corrupto.

• La privatización es un problema.

• El gobierno no ve al pueblo como una nación sino como una empresa.

• La gente se deja llevar por las masas.

• No tienen pensamiento propio.

• Esta lucha se ha convertido en la lucha de oportunidades para todos.

• Esta situación ha generado un sentimiento de unidad (barras bravas).

• Las protestas van al mall para que la gente del barrio alto se dé cuenta.

• Gobierno no ha ayudado. Son buenos solo para los negocios.

• Antes de la crisis todos pensaban que Chile era un buen país, pero luego se cancelaron muchos eventos importantes.

• La gente de arriba mira los problemas a la ligera.

• En el mismo pueblo la gente también se discrimina.

• Es un sistema para las empresas, para los que están arriba.

• La lucha social se terminó enfocando desde este punto.

- *El resumen de todos los problemas es como el gobierno valida el sistema neoliberal.*
- *La mayoría de la población no valida el sistema ni la política.*
- *El sistema económico no se implementó en base a la voluntad general.*
- *El sistema político tampoco promueve la voluntad general.*
- *Se supone democrático, pero es representativo o sea lo contrario a lo democrático.*
- *Es como el rey y los pobres, el rey toma la decisión y los pobres acatan.*
- *Una democracia sería al revés: los pobres deciden.*
- *Los de abajo protegen las empresas, la cosa privada.*
- *A la gente de arriba no les conviene subir el sueldo. Porque si no va a ganar más y querer más.*
- *Nosotros elegimos a los políticos, la gente no se lo piensa tanto, votamos por plata, cuando puede poner su cara en todas partes. No por el mejor. Piñera, por ejemplo.*
- *La gente a la hora de votar no necesariamente vota por el que tiene más plata.*
- *Y por eso nos quedamos en este sistema, tiene a todos con los ojos cerrados.*
- *Hay que tener más conciencia y conocimiento a la hora de votar.*
- *La democracia la gente dice cuáles son los problemas y los otros los resuelve. Acá no pasa eso.*
- *Es un círculo vicioso.*
- *El sistema político es el problema, quizás no los políticos*
- *Es como el terremoto, que a la gente le cuesta levantarse.*
- *También es culpa de nosotros, de todos los ciudadanos.*
- *La manipulación de los medios.*
- *En el colegio podemos saber cómo vamos a votar y por qué vamos a votar por alguien.*
- *En las siguientes elecciones creo que va a haber mucha más conciencia social para votar.*
- *Vimos muchos puntos de vista diferente y todos son válidos.*

¿QUÉ SOLUCIONES VEMOS?

- *Informarse.*
- *Opinar.*
- *Derrocar el miedo, la gente después de la dictadura tuvo miedo.*
- *Por la razón o la fuerza.*

- *El cambio parte por nosotros.*
- *Tenemos que hacer algo para que la gente se motive.*
- *El gobierno debería tener una mejor asesoría.*
- *Deberían ser personas profesionales. Cientistas políticos. Ellos llegan muy pocas veces al gobierno.*
- *Después de haber destrozado todo debemos ser nosotros mismos quienes limpiemos.*
- *Pero eso lo hemos hecho, cuando quedo la "cagada" en Plaza Italia, los cuicos salieron a limpiar.*
- *No sé si deberíamos salir a limpiar las calles.*
- *Debe limpiarse la protesta, haciéndola más pacífica.*
- *Pero se ha demostrado que las manifestaciones pacíficas no sirven.*
- *Cuando paso por la plaza de la Dignidad, veo que paso algo hermoso.*
- *Los jóvenes debemos impulsar un cambio en el sistema.*
- *Yo creo que deberíamos poder votar a los 14 dado que uno a los 14 ya es imputable ante la ley.*
- *Yo creo que hay gente de 14 que tiene conciencia, pero hay diversidad.*
- *Yo creo que los niños de 14 son niños.*
- *El valor del aprendizaje no tiene que ver con la edad, sino con el interés.*
- *Voto de los de 14 podría ser voluntario, por interés.*
- *Devolver la mano a quienes fueron afectados, las pymes, las que no pudieron trabajar.*
- *Nosotros podemos hacer Cabildos.*
- *Libertad de expresión.*
- *Manifestarse.*
- *Todo es política, todos podríamos formar parte del gobierno.*
- *Ver las noticas.*
- *Es cuando el gobierno ve que se están quemando las empresas es cuando hace algo.*



PRINCIPALES TEMAS QUE SURGEN DEL TRABAJO DE GRUPO

1. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

- Tortura, violaciones y desaparición.
- Igualdad de género.
- Territorios dejados de lado.
- Rotos del mall.
- Censura al pueblo mapuche.
- Me pasó que estaba en una protesta muy tranquila y los pacos atacaron.
- Te infunden miedo para que te quedes callado.
- Sueldo mínimo muy bajo y sueldo de políticos muy alto. Sueldos dignos.
- Pensiones ridículamente bajas, aún trabajando toda la vida.
- Privatización.
- Sistema socio económico neoliberal.
- Manipulación de la información.
- La culpa no era mía, ni dónde estaba, ni cómo vestía.
- Se nos separa mucho por nivel socioeconómico.

2. ÁMBITO DE LA SEGURIDAD SOCIAL.

- Estado chileno actúa tarde.
- Abusos de poder.
- Problemas de pensiones.
- La corrupción.
- Agenda social no responde a la realidad del pueblo.
- El abuelo o las personas llegan a la casa a ver tele, porque han pasado todo el día peleando en la micro, haciendo cola.
- El sistema te lo propone así, pero ya tienes 90 y recién te puedes jubilar.

3. ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA COMUNIDAD.

- Manifestaciones mundiales.
- La violencia se impulsa por medio de los pacos.
- Wanders debe subir a primera.
- Sistema político chileno.
- Participación de menores de 18 años.
- Nueva Constitución.

4. ÁMBITO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

- Educación sin límites socioeconómicos.
- Para aprender y sobrevivir hay que tener conocimiento y para eso en Chile hay que tener plata.

- Educación gratuita y de calidad.

5. Ámbito del derecho a la salud

- Sistema de salud precario para el que no paga.
- Salud digna
- La salud es un problema grande. Los que pagan tienen prioridad.

6. ÁMBITO DEL MEDIO AMBIENTE.

- Fin zonas de sacrificio. Quinteros y Puchuncaví.
- Ley de pesca.
- Contaminación.

7. ÁMBITO DEL TRANSPORTE Y CIUDAD.

- Tag, pasajes.
- Las alzas de precios.
- No son 30 pesos, son 30 años.

Grupo de
14 a 18
años.





@FundacionCideni

www.cideni.org

